

JENESYS 2019

21 世纪东亚青少年大交流计划

第二组专题探究报告

题目： 透过日本家庭寄宿， 比较日本与香港的邻舍关系之异同

指导老师： 林家麒老师



组员名单

梁国熙	保良局罗杰承（一九八三）中学
王骏逸	新亚中学
郑雅文	基督教女青年会丘佐荣中学
周懿敏	香港道教联合会邓显纪念中学
黄乐衡	荃湾公立何传耀纪念中学
鄢翔	东华三院陈兆民中学
黄雨晴	中华传道会安柱中学
彭卓妍	东华三院李嘉诚中学
江乐琳	保良局马锦明中学
马家恩	旅港开平商会中学
许焯维	何文田官立中学

目录

1)	背景资料	P.4
2)	资料搜集	P.6
3)	相关概念	P.9
4)	分析焦点问题	
	a) 探讨香港和日本在社区文化、居住环境和房屋政策的差异	P.10
	b) 日本与香港的邻舍关系的异同	P.12
	c) 促成两地邻舍关系差异的背后成因	P.13
	d) 值得香港值镜的地方与困难	P.18
5)	感想	P.20
6)	参考资料	P.25

1. 背景资料

a) 香港和日本的居住环境

香港的主要房屋供应为公屋，一个公共屋村中有若干栋公共房屋，每栋约四十层，一层有约二十个单位，每层楼层有四条走廊，每条走廊有五个单位，每个单位不设置露台。

日本的主要居住楼宇为公寓，一般比香港的公屋矮，楼高约三至二十层，一层的住户数量不等，不超过十个单位。一层的住户共用一条走廊，单位设有露台，两个单位的露台之间十分靠近。

而日本的乡村地方则以单栋为主，类似香港的村屋，一般为两至三层，一条村落里每屋之间的距离十分贴近，有自家的花园，居民多数会种植农作物。

b) 香港与日本的邻舍关系概况

在 2006 年，香港电台和谐社区之睦邻关系调查中显示，询问所有受访者平日有没有跟邻居打招呼，只有 57% 受访者表示经常有，28.3% 受访者表示自己间中会与邻居打招呼，10.1% 的受访者甚少向邻居打招呼，4.0% 受访者则从未跟邻居打招呼。

至于对邻居的熟识程度方面，受访者被问到邻居的姓氏，有 33.8% 的受访者完全不认识邻居的姓氏，有 29.9% 的受访者表示知道 4-7 户邻居的姓氏，36.4% 的受访者则记得 1-3 户邻居的姓氏。

当被问到如何形容与邻居的关系时，多达 81.9% 的受访者表示与邻居的关系普通，而 8.1% 的受访者表示与邻居关系的关系疏离，只有 9.1% 的受访者认为自己与邻居的关系密切。¹

¹ 香港电台和谐社区之睦邻关系调查，2006 年 9 月 22 日，下载自香港大学民意网站，2019 年 11 月 5 日。网址：https://www.hkupop.hku.hk/chinese/report/RTHK_Neighbor/finding.html。

另一方面，我们可以透过文章报导，以及电视剧、电影、动漫等了解到日本国民与邻居的关系密切。而在香港 01 的一篇报导中，指出日本街坊碰面多会点头示意问好，部分较熟络的也会闲聊几句。²

c) 探究目的

香港以生活节奏迅速闻名，虽然经济发展迅速，但却被经常被诟病于邻舍关系。从香港电台的访问中可以看到香港人对于邻居不太熟悉，大多数受访者认为自己与邻居的关系普通，甚至疏离。而反观日本，在许多日剧，动画及网上资料都可以发现日本邻舍关系密切，尽管日剧、动画含有夸张成分，日本邻舍关系良好是无庸置疑的，这显现出香港与日本对于邻舍关系方面的看法各有特色。我们认为良好的邻居关系对社区有益处，因此我们想把握这此与日本当地居民交流的机会，在日本当地家庭寄宿中实地考察，探究日本邻舍关系与香港的差异，希望能找出日本邻舍关系密切的原因，让香港能够参考日本邻舍关系亲切的缘由，从而让香港借鉴，对于社会起积极作用。

²许懿安：〈香港女生定居东京观察 日本小社区民众交流自有天地〉，《香港 01》，2018 年 10 月 25 日，下载自香港 01 网站，2019 年 11 月 5 日。网址：<https://bit.ly/2Txht6s>。

2. 资料搜集

a) 探究方法

本研究主要以观察法，配合访谈法以及搜集二手资料，比较及探讨香港、日本两地邻舍关系的异同。

(一) 访谈法：

透过与日本当地居民以及日本当地高中生的交谈，了解他们平常与邻舍的关系，并探究影响邻居关系的因素。

访谈纪录：

代号	受访者名称	受访者居住地区	房屋种类	受访地点	受访日期
1	横田美树小姐	东京市	高楼	新干线上	2019年12月12日
2	高木美芳小姐	东京市	平房	新干线上	2019年12月12日
3	鎌田浩子小姐	名古屋市	高楼	新干线上	2019年12月12日
4	松井真理子小姐	大阪市	高楼	新干线上	2019年12月12日
5	Yoko 同学	大阪市	平房	大阪府立樱冢 高等学校	2019年12月12日
6	Ayaka 同学	大阪市	高楼	大阪府立樱冢 高等学校	2019年12月13日
7	Tsubasa 同学	大阪市	高楼	大阪府立樱冢 高等学校	2019年12月13日
8	Mo 同学	大阪市	高楼	大阪府立樱冢 高等学校	2019年12月13日
9	江良容子先生	奈良明日香村	平房	奈良明日香村	2019年12月14日
10	上西义次先生	奈良明日香村	平房	奈良明日香村	2019年12月14日
11	阪本清三先生	奈良明日香村	平房	奈良明日香村	2019年12月14日
12	山口裕子小姐	奈良明日香村	平房	奈良明日香村	2019年12月14日
13	田中孝子小姐	奈良明日香村	平房	奈良明日香村	2019年12月14日

访问实况:



受訪者居住地區鄰里實況

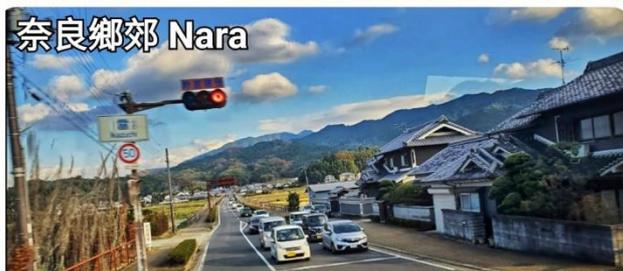
東京 TOKYO



富士市 Fuji



奈良鄉郊 Nara



透过网上报导，有关文章以及网络媒体，了解日本的居住环境、邻舍关系等等。更能够从中获得香港邻舍关系相关的研究结果以及数据。比较透过访谈和观察的结果以及二手资料，以确认资料的真确性和可信性。

b) 焦点探究问题

1. 探讨香港和日本在社区文化、居住环境和房屋政策的差异
2. 日本与香港的邻舍关系的异同
3. 促成两地邻舍关系差异的背后成因
4. 值得香港值镜的地方与困难

3. 相关概念

社区

源自拉丁文 *Communis*，意即伴侣或共同关系和感情。社区可被定义指有共同关系与功能的一个区域；部分学者认为社区乃是具有特定的地理界限，人群的心理结合及社会组织的一个基本单位。简言之，社区指具有共同精神，休戚相关的一群人所定居的区域社区功能常见有提供教育文化措施活动、卫生保健服务、娱乐休闲场所等，对居民的生活方式、价值观念及人格发展极有影响。³

人际关系

人际关系 (*human ralin*) 是使用有关人类行为有系统的知识，以地进人与人之间有效的沟通，促进社会交往，以提升个人的幸福与生涯发展。人际关系是指两人;或两人以上热识的连串的互动关系。惟在二十一世纪的资讯社会 (*information society*)，人际关系亦可透过网际网路如脸书 (*Facebook*)、谷歌 (*Google+*) 等来建立持久而亲密的联系。在人际关系的网络中，关系世界是从家人、到密友、到朋友，再到认识的人 (如同学、同事、邻居等)，形成远近亲疏的社会网络 (*social networks*)。⁴

社区关系

社区关系定义为与某个社会组织主体有地域上互邻，且利益上相关的一种公众关系。⁵

社区文化

居民群众是社区文化形成、发展、传播和变迁的客观载体，社区文化作为衡量社区建设水准的重要标志，在城市发展中有着举足轻重的作用。具有社会整合、社会规范、娱乐休闲、社舍传承、社会交往和促进社区发展等功能。⁶

³ 黄振隆：〈社区〉，《教育大辞书》，2000年12月，下载自台湾国家教育研究院双语词汇、学术名词暨词书资讯网，2019年11月13日。网址：<http://terms.naer.edu.tw/detail/1306740>。

⁴ 彭怀恩：《人际关系与沟通技巧》，2012年1月，出版自风云论坛有限公司，页8。

⁵ 张百章、何伟祥：《公共关系原理与实务》，2002年版，出版自东北财经大学出版社，页185。

⁶ 叶志诚：《社区工作与社区发展》，2010年8月，出版自秀威资讯科技股份有限公司，页165。

4. 分析焦点探究问题

(A) 探讨香港和日本在社区文化、居住环境和房屋政策的差异

(一) 社区文化的差异

在社区方面，日本的大城市与香港较为相似，都是以经济发展作优先，生活节奏急促。而在较小的县和村，如我们是次寄宿的明日香村，生活较为简单朴素，较多机会与邻里见面。据访谈的结论，每个人在遇到邻居的时候都会打招呼 and 一起庆祝节日和分享自己的农作物。而香港超过半数市民认识的邻居都不及四户，估计是因为社区设施不足、组织不强、又不鼓励地区自治导致邻舍关系普通⁷

在文化方面，据访谈的内容，受访的日本人都提及到节日的时候，村内会举办活动，例如新年一起打年糕、参加祭典等。而香港人多与朋友和家人庆祝，邻里之间的交流不多。然而，日本人从小被教育「不要为别人增添麻烦」⁸，所以与部分不太熟络的邻里仍会保持距离。

(二) 居住环境的差异

日本在居住环境方面，在东京、大阪等大城市，人口密集度与香港相似（2019年，东京人口密集度为：6316人/平方公里，大阪人口密集度为：4628人/平方公里⁹；2018年，香港人口密集度为：6880人/平方公里¹⁰）。在这种环境下，大多数人都是住在公寓里，人们与邻居的距离也比较近。而在较为偏远的小城市，像是我们本次交流团拜访的明日香村一样，人口密集度较低，人们大多居住于平房，与邻居的距离比在大城市更远。

日本大城市内除了世代居住在该地的家族，剩下的多为独居的青年人和老年人，他们大多为了工作而远离家乡，来到大城市居住。虽然东京的人口如此密集，但平均每户家庭的人口数量却在逐渐减少（2015年：东京的普通家庭平均每户的人数为1.99人，不足2人¹¹）。

另外，日本长年遭受地震灾害的困扰，而香港则没有这方面的烦恼。

⁷ 香港大学民意研究计划，下载自香港大学民意网站，2020年1月15日。网址：https://www.hkpop.hku.hk/chinese/report/RTHK_Neighbor/finding.html

⁸ Live Japan，下载自 Live Japan Perfect Guide，2020年1月15日。网址：<https://livejapan.com/zh-tw/in-tokyo/in-pref-tokyo/in-akihabara/article-a0001921/>

⁹ 走进日本，下载自 nippon.com，2020年2月8日。网址：<https://www.nippon.com/hk/japan-data/h00433/>

¹⁰ 香港概况，下载自香港政府一站通，2020年2月8日，<https://www.gov.hk/tc/about/abouthk/facts.htm>

¹¹ 走进日本，下载自 nippon.com，2020年2月8日。网址：<https://www.nippon.com/hk/japan-data/h00355/>

(三) 房屋政策的差异

日本的公营房屋由国土交通省辖下的独立行政法人—独立行政法人都市再生机构负责，务为大都市与地方中心都市的市区整備改善与出租住宅供给协助¹²，所提供的房屋，又称为团地。而香港的公营房屋则由要由香港房屋协会¹³（房协）及香港房屋委员会¹⁴（房委会）提供，由房屋署统一管理。房协负责供应公屋，而房委会则负责供应居屋。

可见日本政府及香港政府皆有针对房屋供应的措施。在是次交流团中，我们无缘参观日本的公营房屋。据导游横田小姐所述，日本之遗产税极高，换言之子女要继承物业的成本较高。在香港的法例下，子女可以继承已故上辈遗留之资产¹⁵，包括物业。因此，房产于香港更有延续性，更容易继承。

¹² 独立行政法人都市再生机构，下载自 UR 都市机构网站，2020 年 1 月 15 日。网址：<https://www.ur-net.go.jp/>

¹³ 香港房屋协会，下载自香港房屋协会网站，2020 年 1 月 15 日。网址：<https://www.hkhs.com/tc/about-us>

¹⁴ 香港房屋委员会，下载自香港房屋委员会网站，2020 年 1 月 15 日。网址：<https://www.housingauthority.gov.hk/tc/index.html>

¹⁵ < 遗产承办 >，下载自社区法网网站，2020 年 1 月 15 日。网址：<https://www.clic.org.hk/tc/topics/probate/all.shtml>。

(B) 日本与香港的邻舍关系的异同

(一) 相同之处:

(i) 沟通不足

居于日本城市的日本人有指与邻居的交流很少，只限于见面时与对方打招呼，与目前香港邻居沟通方式相似，除了见面之谈则不会再有更深入交流。在现代社会中，大部份人居于高楼大厦，令人与人的接触减少，彼此关系无法进展。加上香港人和日本人每星期平均工时超过 50 小时，以及受不同上班时间影响，令关系更为疏远。

(ii) 新生代向往个人自主生活方式

老一辈香港人深受传统儒家思想的影响，极为重视人与人之间的关系，讲求邻里和睦共处、守望相助、互相照顾，邻里关系十分紧密，有事定必出手相助。可是，随着时间的转移，新生代被灌输个人自主的重要性更甚与人与人之间的关系，因而对邻里关系的重视程度转趋薄弱。经组员在东京及大阪访问当地的居民后，发现日本大城市均有同样情况出现。不论在香港或日本，年轻人亦更常出现与父母分居的情况。在明日香村的寄宿家庭亦表示，村内的年轻人搬走后，老一辈的沟通媒体减少，加上对智能手机的认知不足，因此沟通对象剩下邻里。香港亦有不少年轻人与父母分开居住，年纪较为老迈的父母在缺乏对智能手机的认知下，沟通对象主要为邻里，进而促进老一辈之间的邻里关系。

(ii) 邻舍互助意识强

基于「远亲不如近邻」，建立良好的邻里关系，大家发挥守望相助的精神，才能对人身或财产安全也有更大的保障。譬如，当邻居看见可疑人物进出大厦，或在其他住客的家门前流连、留下奇怪标记等，可以即时通知管理员或住客，以防不法之徒有机可乘。相反，假如邻里之间关系疏离，即使邻居看见陌生人有异样，他们可能也会本着闲事勿理的心态放任不管，这样对住客的人身或财产安全就少了一重保障。建立良好的邻里关系，在一定程度上便利人们的日常生活。例如，当人忘记购买某些家庭用品或食材，可向邻居借用；又例如，当家长有急事，想暂时将子女托管，可以拜托邻居帮忙。经组员访问在香港及日本的居民后，不论是住在城市或乡郊，100% 受访者都表示希望邻舍关系改善，互相帮助。

(二)差异方面:

(i) 社区活动方面

明日香村中有些退休人士会从事耕作，以及主动赠送邻居多余作物，大节日时会参加社区活动例如丰收酬神感谢祭。对比香港的邻居都较被动与邻居接触，例如参与由政府、区议会举办的旅行和烧烤等等，而非主动与邻居举办活动。日本与邻里的接触机会比香港人多，在他们的生活习惯上有很大影响。与邻里的活动都是自愿地参与以及举办，令到他们的关系可以更容易发展。相反，香港人主要是被动地参与邻舍之间的活动，较少机会发展邻里关系。

(ii) 节庆活动方面

日本邻居会共同参与节庆活动，例如打年糕是日本人迎接新年的美食传统活动之一，年糕在日本寓意长寿、好运和健康，和亚洲很多地方文化一样，糕属于象征吉祥的食品，日本人会与同邻居聚首一堂，一起欢度新年，但是拥有相近文化的香港却没有。

(iii) 日本邻舍合力互助保护儿童

大多数日本小学生从家往返学校时并无父母或监护人陪同，但这并不意味着他们可以自由行动。相反，学校的规则、包括家长教师会（PTA）在内的各种组织以及地方执法、公众教育活动和邻里志工等多方结合，制造出了一张覆盖上下学学生的周密的安全网路。学校通常会要求学生按照既定的上学路线——「通学路」往返学校和家中。在日本，狭窄的道路比比皆是，地方政府和学校会划定出一条绕过危险道路的上学路线，它们基本上都沿着各主要干道，且设有人行道或护栏。小社区大多数会用轮班制度，由成人轮流指挥交通，保障学童过路安全，此举变相令邻舍有合作机会，促进关系。

(C) 促成两地邻舍关系差异的背后成因

(一) 社会因素：社区共同参与性

在日本，人们对于节日的参与程度以及积极性都较高。以新年为例子，日本人十分重视庆祝传统节日，除了官方的电视节目或者户外烟花观赏花灯大会之外。在社区中，设有社区成员通讯板，而社区中心（当地称为“集会所”）也会举办各式各样的庆祝活动，例如打年糕、舞狮子、玩传统游戏等，而家长也会与子女拜访邻居并送上水果及互相祝福。相反，香港虽然同样有庆祝传统节日的文化，但较少由社区举办活动邀请所有邻居参与。即使有此类活动，香港市民对于社区活动的积极性也较少，或是平日的生活节奏快速，对于度过假日也比较偏向于留在家中或陪伴亲人，社区内缺乏沟通，地区资讯往往由区议员或旧式公共房屋的互助委员会一手包办。新年拜访也主要以亲戚以及朋友，并不会特意去拜访邻居。可见香港与日本对社区活动参与度的差异之大，从而形成了两地邻舍关系不同的成因之一。



(二) 家庭因素：家庭社教化

邻舍关系与家庭教育也有一定程度的关系。在日本对家庭教育重视可被体现于家庭教育 5S（整理、整顿、清扫、清洁、身美）、负责任、自主、尊重、信任、为他人设想及诚信。¹⁶再者，日本家庭对孩子的教育也会设立家规，家规不仅包括日常问候、门限时间、关灯时间等，还包括不给别人添麻烦、不撒谎等社会规范。这些社会规范也包含了日本礼仪文化的元素，在日常中可体现在对邻舍的日常问候等，以维持一个良好的邻里关系。而家庭作为孩子第一个社教化的环境，这些家庭教育以及家长的行为对于孩子而言会有着潜移默化的作用，从而影响到孩子。使得他们自幼所学习的想法便是尊重以及主动对邻舍打问好，这些都又益将良好的邻舍网路以及关系传承下去。相反，香港家庭教育在这一方面的意识便比较薄弱，再加上香港环境的生活模式快以及工作压力高，很多家长自身对于邻舍关系也不太重视，而子女在这种环境下成长，自然也对邻舍的概念模糊。为此成为了香港与日本在邻舍关系差异的成因之一。

(三) 地理因素：天灾对居住地点的威胁

日本处在环太平洋造山带、火山带、地震带之上，故此经常发生地震，甚至会引发海啸。¹⁷

据受访日本人所谈，在天灾的威胁下，邻舍间互相帮忙，如：会共同参与避难演习、天灾时协助对方到避难所、社区居民轮流当值指挥学童过马路及确保上学安全道路，用自己能力帮助别人，因而有助促进邻里关系。相反，香港位于欧亚板块之上，但并非处于板块边缘；距离环太平洋地震带较远，所造成的地震并不太严重，未对香港造成伤害。¹⁸因为较少天灾的关系，港人缺少共同防灾避难的经验，因而互助精神有所欠缺，因而造成两地之间的邻舍关系差异。

¹⁶ <林宇婷日本文化中的家庭教育>，2016年8月。网址：<http://210.60.110.11/reading/wp-content/uploads/2016/08/105B006.pdf>

¹⁷ <日本>，《维基百科》，下载至维基百科网站，2020年1月16日，网址：<https://zh.m.wikipedia.org/zh-hant/%E6%97%A5%E6%9C%AC>。

¹⁸ <香港与地震>，姜汉铭，《香港教育城》，下载至香港教育城网站，2020年1月16日，网址：<http://ihouse.hkedcity.net/~hm1203/hazard/quake-hk.htm>。

(四) 地缘因素：存在家族多代同居于同一地方的文化

日本目前仍有许多县及村，而且村民大多定居于村内多年，关系根深蒂固，以受访的明日香村居民为例，他们三代都定居于明日香村内，住了大概一百年，因此都已十分熟悉，邻舍间都知道互相的姓名及地址，平日会互相赠送农作物，或是协助邻居接送小朋友放学等等，邻舍关系因此而促进。相反，香港为高度都市化城市，虽然仍有部份昔日聚族而居的围村存在，但亦只占了少数，而大多数市民都住于高楼大厦内，不少市民更会搬屋，在居住地只逗留短暂一段时间。平时或只会看见对方时打招呼，有时甚至不认识对方，邻舍关系疏远，因此而未能维持，造成两地差异。

(五) 建筑因素：房屋结构

在日本，除了重点的城市以及地区，如东京等之外，日本依然有保留不少的传统房型，例如平房等。而这些传统房型的共同特征都以二维，横向发展；相反，对于香港寸土是金、缺乏土地资源的地区，房屋建筑也主要以三维，高空发展。而事实上，房屋结构的特征与邻里关系也有密切的关系。

以平房作例子，由于房屋横向发展，使得建筑于建筑之间的距离也较为缩短。在一些乡村地区，更是可以隔着窗户便可以看见隔壁邻居。这种建筑特点即使坐在家中或者是打理庭院，也可以与邻舍维持联系，从而拉近了邻舍之间的距离；相反，住在高楼大厦的小单位，单位与单位之间并没有关联，与邻居沟通的机会也较少，也难以跟邻舍建立关系。为此居住在大厦的市民之间的邻舍关系感较薄弱；而对于日本依然保留平房的地区，邻舍关系会较高。

(六) 环境因素：地方资源

邻舍环境的资源造成两地邻舍关系的差别。匮乏的环境资源工迫使邻舍必须互相帮助，共享资源进行日常生活或生产，加强邻舍之间的沟通，有着邻舍互相了解，关系更密切。相反，在物质资源 富裕的环境，邻舍之间并不需要合作互利，改善彼此生活，失去邻舍之间增强沟通的机会。以寄宿日本明日香村经验为例，当地居住环境资源匮乏，

附近五公里内没有任何便利店或五金店，只有辽阔的田地，当居民有资源需要，例如需要泥铲打理家居庭院，或是士巴拿工具修理电器，要蜡笔让子女完成视艺科功课，甚至怀疑有贼入屋爆窃的时候，唯一可行、快捷的方法就是向邻舍借助及求助。相反，在商家林立，灯火透明的大城市如香港或东京中，24小时营业的便利店，大型百货公司，超级市场多如星数，保安服务随时候命的环境中，环境资源丰富，居民不需要邻居协助，同样情况，若果需要泥铲、士巴拿、画笔，外出走几步便能买到，怀疑有贼入屋爆窃时，保安或执法人员随传随到，可见资源的匮乏有效加强邻舍之间的互助，改善邻舍关系。

(D) 值得香港借镜的地方

(一) 推动社区互动

在上文提到，日本社区比香港较多一起庆祝节日或一同参与社区活动。然而，香港就较少人主动与邻居参与社区活动，亦不是所有屋邨都会举办节日庆祝等活动。政府可鼓励屋邨多举办社区活动，如新年表演，工作坊等，增加邻舍之间交流的机会，打破彼此的隔膜，加强邻里之间的互动从而增进彼此的关系。

然而，要鼓励市民参加有一定的难度，在生活节奏急促的社会中，我们可能用空余的时间来休息亦不愿参加社区活动。

(二) 加强文化礼仪

即使大家不太熟悉，只要是邻居，日本人亦会主动点头打招呼，相反，香港邻舍关系被房屋设计、生活模式的各种因素限制，使邻舍之间的隔膜难以被打破。例如早上说一句「早晨」，相信只要更主动，就能让人感觉到你的诚意，从而影响身边的每一个人，建立邻社关系。

然而，在访问当中，我们得知日本人从小父母就会要求他们主动打招呼，但香港并不太重视，以致香港人不太主动与邻里打招呼，要解决这个问题，就可能要从教育做起，补偿本港面对的各种令邻舍之间产生隔膜的各种困难。

(三) 社区之间的合作

在日本，许多小学采用「集体上学放学」的做法，将学生按照不同居住区编组，让他们集体上学及结伴回家。特别是公立学校的 PTA 会按值班表安排家长看守十字路口，社区的义工亦会沿着规定的上学及放学路线执勤，他们往往是各个社区的长者，并穿着标明身分的背心。

当中学校与社区的自愿人士，多为长者合作，令社区与学校之间增加互动与合作，相信此能增进邻舍之间的关系。

虽然香港可以参考学校与社区合作的办法，但日本大多在小学学生是同一区的邻居，甚少出现跨区上学的情况，对比起香港学童，很多时候住的地区相差一段大的距离，即使与社区合作，甚至是校内家长合作，担任义工，亦不太能藉此增进邻舍关系。

5. 感想

梁国熙 保良局罗杰承（一九八三）中学

我很感恩能够参加本年度的日本东亚青少年交流计划，计划的体验及所学为我的高中生涯作出点缀。兴幸旅程中能够与香港各校领袖、澳门高中同学、日本大阪及爱媛两所高中的学生及奈良的村民进行深入交流，参观不同地标及古迹，认识当地的环境保护及教育，于日本文化中沉浸。

日本人对每件事百分百投入，认真对待，做事专注，精益求精，谦卑的态度，就是对我印象最深之「匠人精神」，而这种精神态度不只可在工匠身上体现，更能在当地人民身上找到——寄宿家庭中的孩子把握如厕时间温习，旅游巴司机每站向乘客鞠躬致谢，高中生的校服被烫得一丝不苟，这些都体现了他们对自己责任的尊重及认真。

此外，虽然资讯科技发展一日千里，但是当地市民并没有因此而变得疏远，打年糕习俗、社区通学路等事物连结社区每一份子，令社区凝聚力得以保持，在彼岸的香港，是什么令邻居变成陌生人，回家立刻关门的情况出现？透过组员共同合作进行专题研究，令我得到宝贵学习经验。另一难忘经验是与前日本总领事本宫先生深入交谈，领略到拥有高竞争力学历之外的成功要诀，包括精通主要语言、平易近人、「孙以出之」及「行万里路」等，我将铭记于心。最后，很高兴能够与旅程上认识的每一位萍水相逢，临别一刻，我终于明白茶道教室墙上直幡「一期一会」四字的个中意义。

王骏逸 新亚中学

这次活动中我最深印象的是日本人对于每件事的认真和热情和细心。从欢迎会表演者投入地表演到日方职员在行程中细心的安排都突显出这次活动围绕的主题——工匠精神，这都让我体会到日本人就是工匠精神存在的证明。反观香港，人们做事很多时候追求的是效率，因此要在很短时间内完成很多事情，质素则被忽略，活动后我开始反思，我认为我们应该效仿日本人，将心思放在质而不在量上。

郑雅文 基督教女青年会丘佐荣中学

我十分感恩能够参与日本东亚青少年大交流计划，令我重新认识日本。是次交流计划的主题为「匠人精神」，行程中的讲座和参观都令我深切地理解到日本人的执着和细心，做事一丝不苟。然而，其实在整个行程中，我们亦能从翻译、工作人员、学生、老师和寄宿家庭身上体会到他们的细心。即使是无意的一句说话，他们都会认真地对待，就如寄宿家庭特意把简体字的欢迎字牌换成繁体字的字牌。除此以外，是次的学校交流亦令我对日本的高中生活留下了深深的印象。虽然他们的英语未必流利，但仍然很热情地招待我们，相当值得我们去学习，日后我也要把这份热情用于招待别人。同时，我们亦体验了不少富日本传统特色的课外活动，从中发现他们的活动都是由学生主导，鲜有老师在旁协助。相比之下，香港的学生很多时候都较为被动，值得反思。是次的交流活动绝对刻骨铭心和获益良多，我亦希望可以把学到的文化和精神学以致用，分享给其他人。

周懿敏 香港道教联合会邓显纪念中学

我很庆幸能成为交流团的一员，让我获得宝贵的经验。令我感受最深的是与寄宿家庭共处的一天。虽然相处的时间短暂，但却感受到他们的热情，积极将日本的文化介绍给我们。我体验了做寿司及穿浴衣的活动，即使偶有言语不通的时候，但却阻碍不了我们建立深厚的感情。另一件令我有深刻体会的活动是代表香港高中生访日团在爱媛县松山东高中致辞，初时我对自己的日文发音并未太有信心，但在致词途中，听到不少日本高中生拍掌鼓励，令我不再紧张。这次的交流除了学到不少日本的传统文化，如歌牌、茶道等，对我来说，更重要的是给了我一个难得的机会积极运用日语与当地沟通，增加自己的自信，让我感到一直以来学习日语的努力并没有白费。我必定会将此交流团推荐给师弟师妹，希望他们亦能从中得到独一无二的体验。

黄乐衡 荃湾公立何传耀纪念中学

是次交流团为我带来了与平常访日不同的经历，最令我开眼界的是学校参观。我们到访了分别位于爱媛县和大阪府两所中学，日本学生对参与课外活动的认真和热情，实在不得不令我反思在香港为考试而上学的风气。当然校舍宽敞以及学生人数多是其中一个因素。此外，寄宿家庭体验也是一个难得的机会，我们入住奈良明日香村的平房，

并与屋主坂本先生进行了交流，了解日本乡村居民的生活，相比起平时去日本旅游，这次访日的行程给予了我们很多与日本人沟通的机会，确实获益良多。

鄢翔 东华三院陈兆民中学

我很荣幸能够有机会到日本当地进行一次难忘的交流，我对日本人最深刻的印象便是他们的工匠精神。他们会投入十二分精神，尽力做好一样食物，尽自己的责任完成自己的工作并做到最好。举个例子，日本的高中生都会参加至少一样的「部活」，并且十分重视这段「部活」时间，正如我们体验了茶道活动，主持茶道的高中生已参加茶道部两年，每天都不间断地重复学习礼仪、沏茶，所谓匠人精神便是如此！想起我们香港中学生大多不重视课外活动，不会主动参加各种活动，真是自愧不如！日本有许多特质值得我们学习，此次日本旅程实在受益匪浅！

黄雨晴 中华传道会安柱中学

在今次的交流团中，我有幸能够与当地居住的日本人进行交流，包括当地的日本高中生、日本大学教授以及当地居住的日本人。这个机会十分难得。而在日本人身上所拥有的品德中，我最欣赏他们的团体精神，例如在日本高中，高中生都需要在饭后共同打扫学校；当我们参观时，日本高中生发现地上有树枝，更特意为我们捡起；学校亦教导学生彼此之间是互相合作，而非竞争对手。在明日香村，居民们是轮流在晚上时为阴暗的街道里点亮灯光。可见日本人在做任何事情都会更偏向以团体为出发点，考虑团体中各人的感受，重视与团体合作。我认为这是香港学生较为缺乏的，香港学生较为重视个人发展，容易忽视了团体的重要性。这些日本人的优点十分值得我们合作。感谢各方面的努力，让我们这次日本交流可以学习到日本人甚多的优点，反思自己平日的行为。

彭卓妍 东华三院李嘉诚中学

我十分荣幸和感恩能够作为是次交流团的一员，前往日本进行如此丰盛且难忘的交流。在整个访日行程里，日本人的「匠人精神」令我大开眼界。不论是行程第二日有关日本文化及工匠精神讲座中，知道日本人会因日本资源缺乏而更追求利用有限度的资源去做到最好，达至精益求精。再到整个访日行程中的经历，包括到学校交流时，看见书道部同学精彩的表演、知道日本四国「剑玉」冠军由十一岁便开始练习，以及同学

们都投身于不同的社团活动中，都体现到日本人持之以恒、专注且热爱于自己所做的事情上的「匠人精神」，这些都是我无法从书本中体验及感受到的。除此之外，是次行程也感受到日本热情好客的文化，在学校时，日本同学们都十分积极与我们交流互动，如：一同参加社团活动、与我们于校园内参观、共进午餐，以及在寄宿家庭时的热情款待，都令我有宾至如归的感觉。九日八夜的行程满满，收获良多，果真是「读万卷书，不如行万里路」！

江乐琳 保良局马锦明中学

流水的光阴一逝而过，随即涌来的片段一幕又一幕在我们脑海中走过，在这次访日的旅程中，短短的几天时间却令人获益匪浅，得益不少。除了美轮美奂的日本都市街头以及各式各样的美景，也亲身体会到了当地日本式的生活文化以及无时无刻都工匠精神，将每一刻都做到最好的决心。而然而在游历松山城、皇居二重桥及参观博物馆，明白到当地对文物保护的重视以，非物质文化遗产更是国家文化输出的一种契机。但这些远比不上在与日本高中生互相交流访问、沟通谈话，以及虽仅有一天却难的可贵的寄宿家庭经验。

这些种种回忆都给与我这次交流团带来了难忘深刻的点缀。当然，我们也不忘初心，小组的每一个成员根据我们的研究主题共同努力，例如调查、讨论、分析等。在了解日本这个国度的同时也不忘去为我们的专题报告努力。也正如出发前领队的林校长提醒我们带着问题去交流的初衷。跳出学校的课室讨论，在课室外实地考察的学习经历，使我得明白到学习不同方式。而大会能给予这次机会让我亲身体验，丰富了我的阅历，也会累积成为自己的经验，在日后学以致用。

马家恩 旅港开平商会中学

是次交流团之中最令我印象深刻的是参观资源回收中心。我在香港时也常常关注有关资源回收及环保方面的议题，但当我亲眼看到日本政府设立的资源回收中心内的各种回收设施后，我不禁感叹香港在资源回收方面仍有很大的进步空间，并对日本人民这种重视回收的精神感到十分赞叹。除此以外，是次交流团中其他活动也十分精彩，各种资讯非常充足，令我能从游玩以外的角度重新了解日本。

许焯维 何文田官立中学

由开始讲座介绍的「匠人精神」甚至「企业家精神」，在日本无论任何地方都可以见到。他们追求产品和服务的完美都深深地让我佩服，在不同食店，资源回收中心等，都可见他们对自己设计和销售的产品下了最大功夫。相反香港身为一个国际大都会，有很多事情或未能尽善尽美。导游在大板曾经提及大板人在食物方面非常注重，令我反思香港是否亦有一致性的精神。日本人的团结是令我佩服的一点，带着是次交流团的经验，回到香港后我希望可以将人与人之间的距离拉近。

6. 参考资料

网站:

许懿安: 〈香港女生定居东京观察 日本小社区民众交流自有天地〉, 《香港 01》, 2018 年 10 月 25 日, 下载自香港 01 网站, 2019 年 11 月 5 日。网址: <https://bit.ly/2Txht6s>。

香港电台和谐社区之睦邻关系调查, 2006 年 9 月 22 日, 下载自香港大学民意网站, 2019 年 11 月 5 日。网址: https://www.hkupop.hku.hk/chinese/report/RTHK_Neighbor/finding.html。

黄振隆: 〈社区〉, 《教育大辞书》, 2000 年 12 月, 下载自台湾国家教育研究院双语词汇、学术名词暨词书资讯网, 2019 年 11 月 13 日。网址: <http://terms.naer.edu.tw/detail/1306740>。

香港大学民意研究计划, 下载自香港大学民意网站, 2020 年 1 月 15 日。网址: https://www.hkupop.hku.hk/chinese/report/RTHK_Neighbor/finding.html

Live Japan, 下载自 Live Japan Perfect Guide, 2020 年 1 月 15 日。网址: <https://livejapan.com/zh-tw/in-tokyo/in-pref-tokyo/in-akihabara/article-a0001921/>

走进日本, 下载自 nippon.com, 2020 年 2 月 8 日。网址: <https://www.nippon.com/hk/japan-data/h00433/>

香港概况, 下载自香港政府一站通, 2020 年 2 月 8 日, <https://www.gov.hk/tc/about/abouthk/facts.htm>

走进日本, 下载自 nippon.com, 2020 年 2 月 8 日。网址: <https://www.nippon.com/hk/japan-data/h00355/>

独立行政法人都市再生机构, 下载自 UR 都市机构网站, 2020 年 1 月 15 日。网址: <https://www.ur-net.go.jp/>

香港房屋协会, 下载自香港房屋协会网站, 2020 年 1 月 15 日。网址: <https://www.hkhs.com/tc/about-us>

香港房屋委员会, 下载自香港房屋委员会网站, 2020 年 1 月 15 日。网址: <https://www.housingauthority.gov.hk/tc/index.html>

〈遗产承办〉, 下载自社区法网网站, 2020 年 1 月 15 日。网址: <https://www.clic.org.hk/tc/topics/probate/all.shtml>

〈林宇婷日本文化中的家庭教育〉, 2016 年 8 月。网址: <http://210.60.110.11/reading/wp-content/uploads/2016/08/105B006.pdf>

〈日本〉《维基百科》, 下载至维基百科网站, 2020 年 1 月 16 日。网址: <https://zh.m.wikipedia.org/zh-hant/%E6%97%A5%E6%9C%AC>。

〈香港与地震〉, 姜汉铭, 《香港教育城》, 下载至香港教育城网站, 2020 年 1 月 16 日。网址: <http://ihouse.hkedcity.net/~hm1203/hazard/quake-hk.htm>。

书目：

彭怀恩：《人际关系与沟通技巧》，2012年1月，出版自风云论坛有限公司，页8。

张百章、何伟祥：《公共关系原理与实务》，2002年版，出版自东北财经大学出版社，页185。

叶志诚：《社区工作与社区发展》，2010年8月，出版自秀威资讯科技股份有限公司，页165。

部分访问录音 (已获受访人授权公开)：

https://drive.google.com/drive/folders/1sBa8IZ8jsNF2JoINYW_Pz-ScKvyyG9OJ?usp=sharing